



## Farmer Time – tips inför första samtalet

Här kommer lite tips och råd till dig som ska starta upp ett samarbete med en skola eller barngrupp. Hör gärna av dig om du har synpunkter eller idéer som kan utveckla arbetet med metoden.

**Skapa en bra kontakt med instruktören i förväg.** Innan varje samtal kommer instruktören (läraren/gruppledaren) att kontakta dig via samtal, mail eller SMS för att stämna av datum, tid och berätta vad barnen jobbar med just för tillfället.

**Bestäm vilket verktyg ni vill använda för videosamtalen.** Det finns många alternativ: Zoom, Teams, Skype, Messenger, Google Hangouts och Facetime m.m. Bestäm tillsammans med läraren vilket alternativ som ni ska använda.

**Välj en relevant plats för samtalet.** Gör det enkelt, utgå från din arbetssituation och vad som händer på gården där och då. Men tänk på att platsen du väljer måste ha en bra mobilmottagning. Det kan också vara så att läraren/instruktören jobbar med ett tema i undervisningen/gruppverksamheten som barnen vill veta mer om.

**Checka tekniken!** Innan det första samtalet kan det vara bra att göra ett testsamtal med instruktören i förväg för att försäkra dig om att ljud, bild och uppkoppling fungerar som det ska. Se till att ha hörlurar med mikrofon så att du hör alla frågor från klassrummet och barnen hör dig bra.

**Förbered en öppningsmening** som ger en snabb och tydlig introduktion till var på gården du befinner dig och vad som händer. Exempel: "Hej, kul att se er allihop! Som ni ser sitter jag i traktorn och ska köra ut gödsel på åkern här utanför. Vet ni varför man gör det?"

**Upprepa barnens fråga och svara kortfattat** - i den mån det är möjligt. På så vis blir det lätt för alla att hänga med.

**Du är inte tvungen att svara på allt.** Barnen förbereder frågor tillsammans med instruktören innan samtalet vilket vanligtvis genererar ganska många frågor. Om du inte vet svaret eller har tid att svara på alla frågor är det helt okej att be att få återkomma.

**Det kan kännas obekvämt att svara på en del frågor,** exempelvis om slakt men om du svarar uppriktigt och sakligt är barnen mer förstående och mottagliga än man kan tro. Det är viktigt att barnen får involveras i hela processen för att förstå den. (Be instruktören följa upp frågor efter att samtalet avslutats om det är något du tror behöver förtydligas eller fångas upp).



Europeiska jordbruksfonden för landsbygdsutveckling: Europa investerar i landsbygdsområden



Närings-, trafik- och miljöcentralen



**Undvik alltför många fackuttryck.** Förklara med ord som alla förstår. Om det ändå finns många nya ord kan barnen göra en egen ordlista tillsammans med sin lärare.

**Håll mobiltelefonen en bit ifrån dig.** Det ger barnen en bättre överblick över platsen. Undvik också att gestikulera och röra dig för mycket - det ger en skakig bild.

**Börja och avsluta med energi.** Runda gärna av med "Det har varit jättekul att prata med er! Ser fram emot nästa gång!" eller liknande. Entusiasm smittar av sig och speglas i barnen.

**Om tid och ork finns, följ gärna upp samtalet.** Det tillför mycket med ett uppföljande mail, kanske med en bild på något som kom på tal under det senaste samtalet, uppföljning på någon fråga eller bara en hälsning till klassen.

**Se metoden som en pågående process och inte en engångsgrej.** Det kan ta lite tid att skapa en relation med barnen och instruktören, men det blir roligare och lättare att utbyta erfarenheter ju mer ni lär känna varandra. Första samtalet kan ofta vara lite nervöst för alla, men redan vid andra samtalet brukar det kännas betydligt mer naturligt och avslappnat.

**Kontakt:** Christoffer Ingo  
Projektledare och handledare  
ProAgria Lantbrukssällskapet  
040-5455472  
info@farmertime.fi



Europeiska jordbruksfonden för  
landsbygdsutveckling: Europa  
investerar i landsbygdsområden



Närings-, trafik- och  
miljöcentralen